



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

# ¿QUÉ ESPERAR DEL LENGUAJE DE MI BEBÉ?



Checklist  
0-24 meses



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 3 MESES



ENTABLA CONTACTO VISUAL CON SUS CUIDADORES CUANDO SE LE HABLA.



SONRIE COMO FORMA DE SOCIALIZAR.



GORGEO: EMITE SONIDOS VOCALICOS Y GUTURALES COMO: "AU", "GU", "GUI", "EI"..



COMIENZA A IMITAR EXPRESIONES FACIALES COMO HACER TROMPETILLAS O SACAR LA LENGUA.



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 6 MESES



LAS VOCALIZACIONES EMPIEZAN A ADQUIRIR ENTONACIÓN,



COMIENZA LA TOMA DE TURNOS DURANTE LA INTERACCIÓN. (EJ. MAMÁ HABLA Y BEBÉ OBSERVA, LUEGO MAMÁ DEJA DE HABLAR Y BEBÉ VOCALIZA)



DISFRUTA LA INTERACCIÓN SOCIAL. (CUANDO LE HABLAN, LE CANTAN O JUEGAN CON EL/ELLA)



VOLTEA A VER A LAS PERSONAS QUE LE HABLAN DIRECTAMENTE O QUE HABLAN A OTROS..



YA NO SOLO VOCALIZA, APRENDE A GRITAR EMPLEANDO DISTINTAS ENTONACIONES.



PRONUNCIA CONSONANTE-VOCAL, CON FONEMAS: /M/, /P/, /B/

EJ. "MA", "PA", "BA" (PUEDE HACER VARIACIONES CON ESTOS SONIDOS)



A PARTIR DE LOS 4-5 MESES ES CAPAZ DE COMPRENDER Y USAR ALGUNAS SEÑAS O GESTOS SI SE LE ESTIMULA. EJ. ESTIRA LOS BRAZOS PARA QUE LO CARGUEN



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 9 MESES



APARECE EL BALBUCEO O PRECONVERSACIÓN: COMPRENDE LA BIDIRECCIONALIDAD DEL HABLA, TOMA TURNOS Y “PARECIERA QUE ESTA TENIENDO UNA CONVERSACIÓN”



EL BALBUCEO ES REDUPLICATIVO: REPITE SILABAS. EJ “MA-MA-MA”, “PA-PA-PA” Y ARTICULA UNA MAYOR CANTIDAD DE CONSONANTES.



IMITA ACCIONES SIMPLES: APLAUDIR, MOVER UNA SONAJA, ACARICIAR UN PELUCHE, ETC..



RESPONDE A SU NOMBRE ENTABLANDO CONTACTO VISUAL O REALIZA VOCALIZACIÓN.



HACE SONIDOS ONOMATOPEYICOS DE TRANSPORTES Y ANIMALES.



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 12 MESES



APARECE LA JERGA LINGÜÍSTICA (HACE COMO QUE HABLA PERO NO SON PALABRAS NECESARIAMENTE REALES, ES COMO SI FUERA SU PROPIO IDIOMA)



COMPRENDE ALREDEDOR DE 50 PALABRAS.



SURGEN LAS PRIMERAS PALABRAS FUNCIONALES. (ENTRE LOS 12-18 MESES)



LAS EMISIONES SON DE UNA PALABRA.



REALIZA E IMITA GESTOS COMO SEÑALAR, BAILAR, APLAUDIR, ETC..



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 15 MESES



HACE COMO QUE PLATICA USANDO UNA MAYOR VARIEDAD DE ENTONACIONES..



USA MAS DE 10 GESTOS, SEÑAS O ADEMANES.



IMITA SONIDOS DURANTE EL JUEGO O AL CONTAR CUENTOS.



SALUDA Y SE DESPIDE USANDO GESTOS, APROXIMACIONES O PALABRA.



COMPRENDE Y EJECUTA INSTRUCCIONES SIMPLES DE UN COMANDO. EJ. DAMELO, VEN, PON, ETC.



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 18 MESES



HAY CRECIMIENTO EN PRODUCCIÓN Y  
COMPRENSIÓN DE PALABRAS.



APRENDE A PARTICIPAR EN UN DIÁLOGO.



APUNTA PARA SEÑALAR OBJETOS  
CONOCIDOS O PARTES DEL CUERPO.



COMPRENDE Y EJECUTA INSTRUCCIONES DE  
DOS COMANDOS. EJ. AGARRA EL OSO Y  
GUARDALO.



APARECEN FUNCIONES PRAGMATICAS DE LA  
PRIMERA ETAPA: EL NIÑO REALIZA ACCIONES  
PARA OBTENER LO QUE DESEA, REGULAR O  
MODIFICAR LA CONDUCTA DE OTROS,  
EXPRESAR SU INDIVIDUALIDAD Y EXPRESAR  
BUENOS MODALES.



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 21 MESES



TOMA TURNOS DURANTE LAS CONVERSACIONES.



USA EL LENGUAJE NO SOLO PARA OBTENER LO QUE DESEA, SI NO, PARA COMPARTIR INFORMACIÓN.



IMITA ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL HOGAR.



IDENTIFICA MÁS PARTES DEL CUERPO Y OBJETOS DE USO PERSONAL.



COMPRENDE MÁS VERBOS: SIÉNTATE, LANZA, MEZCLA, ETC.



SE COMUNICA A TRAVÉS DE UNA O 2 PALABRAS O APROXIMACIÓN A PALABRA.



Diana Cossio  
Terapeuta de Lenguaje

QUÉ ESPERAR A LOS

# 24 MESES



SE COMUNICA A TRAVÉS DE FRASES DE DOS ELEMENTOS: “DAME AGUA”, “MAMÁ VEN”, ETC.



REPRESENTA SU EXPERIENCIA DIARIA MEDIANTE EL JUEGO.



NIEGA USANDO LA PALABRA “NO” Y EXPRESA EXISTENCIA O NO EXISTENCIA. (“ESTA PELOTA” – “NO HAY”)



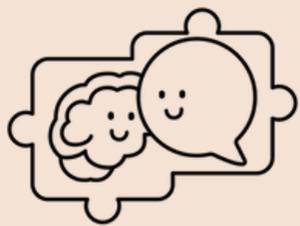
APARECEN LAS PRIMERAS INTERROGATIVAS ¿QUÉ? Y ¿DÓNDE?



EXPRESA APROXIMADAMENTE 50 PALABRAS.



APRENDE NUEVAS PALABRAS RAPIDAMENTE., DE DISNTINTOS CAMPOS SEMÁNTICOS.



**Diana Cossio**  
Terapeuta de Lenguaje

# NOTA

SI DETECTAS QUE TU BEBÉ NO ESTA ALCANZANDO LOS HITOS ESPERADOS PARA SU EDAD INTENTA EXPONERLO A UNA MAYOR CANTIDAD DE ESTIMULOS EN CASA, JUEGA CON EL/ELLA, SIGUE SUS INTERESES Y NO TE CENTRES EN QUE HABLE, DALE PRIORIDAD A LA CONECCIÓN EMOCIONAL Y A LA COMUNICACIÓN, HAZLO SENTIR QUE TE INTERESA ENTENDER LO QUE TRATA DE EXPRESAR, YA SEA CON PALABRAS, GESTOS, DIBUJOS, ETC.

SI LUEGO DE HACER ESTO NOTAS POCOS O NULOS ACANCES NO DUDES EN CONTACTARME A MI O A CUALQUIER OTRO TERAPEUTA DE LENGUAJE DE TU CONFIANZA PARA IDENTIFICAR QUÉ PODRIA ESTAR OBSTACULIZANDO SU DESARROLLO.



**Diana Cossio**  
Terapeuta de Lenguaje

# BIBLIOGRAFÍA

“DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA” POR MARÍA CARMEN BLANCO MARTÍN Y OTROS. EDITORIAL PIRÁMIDE, 2020.

PROPUESTA DE HALLIDAY PARA EL DESARROLLO PRAGMÁTICO (1975)

TABLAS DE DESARROLLO DE LAS DISINTINTAS ARRAS DEL LENGUAJE (RECOPILO DE DISINTINTAS FUENTES DURANTE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN HUMANA POR EL INSTITUTO JOSE DAVID A.C)